



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie <b>POLITEHNICA din București</b>
1.2 Facultatea	<b>Teologie, Litere, Istorie și Arte</b>
1.3 Departamentul	<b>Limbi Străine Aplicate</b>
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Gramatică normativă (limba română)</b>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lect.univ.dr. Angela Iconaru						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	F	2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.II.Ob.3				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					4
Examinări					3
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual			<b>47</b>		
3.8 Total ore pe semestru			<b>75</b>		
3.9 Numărul de credite			<b>3</b>		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de bază de gramatică generală.



## 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-Dotarea sălii de curs cu tablă, cretă / marker. - Computer / acces la internet; retroproiector. - Platforma e-learning, tablă interactive.

## 6. Obiectiv general

Disciplina **Gramatica normativă** își propune valorificarea cunoștințelor de limbă română predate anterior pentru corectarea, îmbogățirea și nuanțarea exprimării literare a studenților. El tratează cunoștințe de fonetică, vocabular, morfologie, sintaxă și lexic absolut necesare pentru înțelegerea și rezolvarea exercițiilor de cultivare a limbii. În același scop, se insistă și asupra noțiunilor teoretice privind ortoepia, ortografia și structura stilistică a limbii române literare contemporane.

Disciplina are următoarele obiective specifice:

- formarea unei imagini științifice asupra limbii ca mijloc de comunicare, a semnificației sale pentru individualitatea și pentru colectivitatea umană;
- formarea deprinderii de explicare și argumentare a interpretărilor în practica analizei gramaticale;
- identificarea raționamentului care stă la baza unei analize gramaticale corecte;
- actualizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice de gramatică a limbii române, în acord cu exigențele impuse de înnoirile teoretice, descriptive și interpretative pe care le propun noua Gramatică a Academiei și DOOM 3.

## 7. Rezultatele învățării

Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina **Gramatica normativă** sunt următoarele:

**CP1. Stăpânește normele lingvistice (2 ECTS)**

**CP2. Traduce diferite tipuri de texte (1 ECTS)**

Cunoștințe	<b>C1.</b> Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară. <b>C2.</b> Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.
Abilități	<b>A1.</b> Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. <b>A2.</b> Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C.



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p><b>RA1.</b> Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.</p> <p><b>RA2.</b> Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.</p>
--------------------------------------	---

## 8. Metode de predare

Metodele de predare vor include prelegerea academică, însoțită de expunerea punctelor problematice, cu explicarea și dezbateră lor. Fixarea noțiunilor și conceptelor nou însușite se va realiza prin problematizare și demonstrație, cu participarea activă a studenților. Exercițiile propuse urmăresc fixarea problemelor și vor fi rezolvate fie în clasă, fie în autonomie, constituind o componentă a evaluării.

## 9. Conținuturi

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Probleme de ortografie și ortoepie - I – Rostirea și scrierea vocalelor și consoanelor. Vocale duble; consoane duble.	2
2.	Probleme de ortografie și ortoepie – II – Accentul. Despartirea cuvintelor în silabă	2
3.	Morfologia, particularități și dificultăți – I substantivul	2
4.	Morfologia, particularități și dificultăți – II verbul	2
5.	Morfologia, particularități și dificultăți – III – pronumele; adjectivul pronominal	2
6.	Probleme de sintaxă în exprimarea corectă - I - Topica	2
7.	Test de verificare	2
8.	Probleme de sintaxă în exprimarea corectă - II – Acordul	2
9.	Probleme de sintaxă în exprimarea corectă - III – Vorbirea directă și indirectă	2
10.	Noi reguli gramaticale (DOOM 3)	2
11.	Vocabularul – I – Arhaismele neologismele, regionalismele	2
12.	Vocabularul – II – Argoul, jargonul ; Evoluția sensului unor cuvinte (monosemie și polisemie) ;	2
13.	Vocabularul – III –pleonasmul ; etimologia populară.	2
14.	Vocabularul – IV – Imbogățirea vocabularului – Imprumuturile. Mijloace interne (derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale	2
	<b>Total:</b>	<b>28</b>
<b>Bibliografie minimală:</b> ***, [DOOM] <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ed. Academiei, Institutul de Lingvistică „I. Iordan și Al. Rosetti”, București, 2021 Academia Română, Institutul de Lingvistică « Iorgu Iordan – Al. Rosetti, <i>Ești cool dacă vorbești corect</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.		



- Academia Română, Institutul de Lingvistică « Iorgu Irdan – Al. Rosetti, *Indreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2024.
- Dragomirescu Adina, Nicolae Alexandru, *101 greșeli de lexic și de semantică*, Editura Humanitas, București, 2011.
- Guțu-Romalo, V. (coord.), *Gramatica limbii române*, vol. II, Ed. Academiei Române, 2008
- Pană-Dindelegan, G., Brăescu, R., Aranghelovici, C., *Locuțiunile limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2025.
- Pană-Dindelegan, G., Brăescu, R., Aranghelovici, C., *Limba română. Exerciții normative*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2024.
- Rădulescu, I. – Ș., *Agramatisme în limbajul cotidian. Cum vorbim și scriem corect*, Ed. Corint educațional, București, 2015.
- Uritescu, D. N., *Pleonasmul în limba română. Categorizări. Exemplificări. Analize. Structuri morfo-sintactice preferențiale*, Editura All, București, 2006
- Vasilache, Gh. N., *Capcane ale limbii române. Întrebări, răspunsuri, comentarii*, Ed. Corint educațional, București, 2023.

#### **Bibliografie suplimentară:**

- Apostolatu, I., Necula, G., *Elemente de gramatică normativă. Corectitudine și greșeală*, Editura Europlus, Galați, 2008.
- Avram, Mioara, *Probleme ale exprimării corecte*, Editura Academiei RSR, București, 1987.
- Avram, Mioara, *Ortografie pentru toți*, Editura Academiei Române, București, 1990.
- Coteanu, I. (coord.), *Limba română contemporană*, E.D.P., București, 1984
- Croitor, B., „Variantele verbale literare libere: tendințe în limba română actuală”, *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale*, Editura Universității din București, 2002
- Ene, A., *Limba română contemporană. Elemente de fonetică, fonologie, lexicologie*, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2010
- Gheorghe, M. *Limba română. Probleme teoretice și aplicații. O introducere în sintaxa modernă a complementelor*, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, 2009
- Guțu-Romalo, V. *Corectitudine și greșeală*, Ed. Humanitas Educațional, București, 2000
- Guțu-Romalo, V., *Aspecte ale evoluției limbii române*, Ed. Humanitas Educațional, București, 2005
- Hobjilă, A., *Limba română. Repere teoretice și aplicații*, Ed. Institutului European, 2012.
- Iancu, Victor, *Greșeala atotputenică*, Editura Dacia Educațional, Cluj-Napoca, 2008.
- Iancu, Victor; Săluc, Horvat, *Dicționar de ortograme*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001.
- Osiac, Maria, *Dificultăți ale limbii române*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.
- Pană-Dindelegan, G., *Elemente de gramatică. Dificultăți, controversate, noi interpretări*, Ed. Humanitas, București, 2003
- Pană-Dindelegan, G., *Teorie și analiză gramaticală*, Ed. Coresi, București, 1993
- Rădulescu, Ilie-Stefan., *Să vorbim și să scriem corect. Erori frecvente în limbajul cotidian*, Editura Niculescu, București, 2002.
- Rădulescu, Ilie-Ștefan, *Erori flagrante de exprimare. Radiografie critică a limbajului cotidian*, Editura Niculescu, București, 2007.
- Stoichițoiu-Ichim, A., *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, Ed. Bic All, București, 2005
- Vlăduț Dumitru, *Tranziția și incertitudinile limbii*, Editura Universității din Oradea, 2015.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	Implicare în activitățile de seminar, rezolvare de aplicații.	Evaluare orală continuă.	20%
	Calitatea și coerența temelor de semestru, respectarea cerințelor, structurarea corectă.	Evaluare scrisă	20%
	Stăpânirea conținuturilor parcurse, rezolvarea de aplicații bazate pe respectivele conținuturi.	Evaluare scrisă+orală.	10
	Nivelul de cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului.	Evaluare scrisă finală.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Stăpânirea de cunoștințe teoretice și practice de gramatică a limbii române, în acord cu exigențele impuse de înnoirile teoretice, descriptive și interpretative pe care le propun noua Gramatică a Academiei și DOOM 3. Stăpânirea unei imagini științifice asupra limbii ca mijloc de comunicare, a semnificației sale pentru individualitatea și pentru colectivitatea umană.			

Data completării

Titular de curs

Titular de aplicații:

Lect.univ.dr. Angela Iconaru

3.06.2026

Data avizării în departament  
23.06.2026

Director de departament:  
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data aprobării în Consiliul Facultății  
23.06.2026

Decan:  
Conf.univ.dr. Constantin-Augustus Bărbulescu